

**Отчет жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
по географии
МБОУ СОШ № 7**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий 102 человека. Из них обучающихся:

5 класса - 26 чел.; 6 класса - 7 чел.; 7 класса – 21 чел.;

8 класса – 30 чел.; 9 класса – 13 чел.; 10 класса – 4 чел.; 11 класса - 0 чел.

Отдельно 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы:

Итоги выполнения заданий тестового тура:

5 класс. Сложности возникли с заданиями 6 и 7, где необходимо было установить соответствие «материк – животное» и «материк- название страны», с остальными заданиями тестового тура были трудности в единичных случаях.

6 класс. Большая часть учащихся не справилась с заданиями 1 (определение масштаба), 8 (фактическое знание длины экватора), 10 (размещение озёр с севера на юг), 12 (знание животных-эндемиков), 14 (соответствие «страна-материк»), в других заданиях совершались ошибки лишь в нескольких случаях.

7 класс. Трудными заданиями для учеников оказались 1 (где необходимо было указать неверное утверждение), 3 (определение масштаба), 8 (расположение объектов с запада на восток), с остальными заданиями тестового тура были трудности в единичных случаях.

8 класс. Сложности при выполнении задания 1 и 3, на знание истории открытий материков. Сложности при выполнении задания 10 на определение последовательности геологических эр.

9 класс. Сложности возникли с заданием 4, где необходимо определить город – «порт 5 морей», с заданием 6, где нужно было определить о каком путешественнике идёт речь.

10 класс. У школьников возникли сложности с выполнением заданий 2 (страна – «берег ламанов»), 7 (страна с наибольшим притоком иммигрантов).

Итоги выполнения заданий теоретического тура:

5 класс. С обоими заданиями данного тура у ребят возникли трудности: путают полет в космос собак Белки и Стрелки с полётом собаки Звёздочки; не умеют ориентироваться по Солнцу.

6 класс. Со всеми заданиями теоретического тура ребятам было сложно, кроме задания 3. Не знают границ земной коры и литосферы; не ориентируются по временам года полушарий; не умеют работать с азимутом.

7 класс. Анализируя результаты тура, можно сделать выводы, что у учащихся нет знаний географической номенклатуры (литосфера, гидросфера), представлений о географическом положении стран; плохо знакомы с географическими приборами, не умеют устанавливать причинно-следственные связи, выделять общие черты и различия географических понятий.

8 класс. Многие обучающиеся не справились с заданием 14 на знание границ России. С заданием 2 из теоретического тура, где нужно было определить названия государств

материка, никто из ребят не справился.

9 класс. С заданиями аналитического раунда 1, 2 и 3 учащиеся не справились.

10 класс. У некоторых учащихся нет знаний столиц государств мира, национальной валюты; неверно определены субъекты Российской Федерации.

Пожелания для ПМК. Хочется обратить внимание на некорректное составление заданий: тестовый тур олимпиады 7 класса, задание 8, где необходимо перечислить объекты с запада на восток, но не указано от какого пункта их определять (от нулевого меридиана, например). Теоретический тур олимпиады 7 класса, задание 4, где нужно указать верное соответствие «страна-материк», но не указано, что необходимо исправить ошибки.

По итогам работы апелляционной комиссии изменений результатов участников не было.

По итогам выполнения заданий 2-х туров в соответствии с балльным рейтингом жюри признало победителями 4 участников и призерами - 21 участника.

Председатель жюри		/ Юркова Н.Н. Подпись/И.О.Фамилия
Члены жюри		/Коржова Н.А. Подпись/И.О.Фамилия
		/Адоков С.Б. Подпись/И.О.Фамилия
		/Столбова Ю.М. Подпись/И.О.Фамилия
		Азабина Т.М.

«28» октября 2024 г.